

### 3. Ziele

**Unsere Kinder  
sind die wichtigsten Gäste,  
die zu uns  
ins Haus kommen,  
sorgsame Zuwendung verlangen,  
eine zeitlang bei uns verweilen  
und dann aufbrechen,  
um eigene Wege zu gehen.**

(Henri Nouwen)

Unsere pädagogische Zielsetzung soll immer familienergänzend wirken.

Wir möchten dazu beitragen, unseren Kindern ein Rüstzeug mitzugeben, das sie befähigt in unserer Gesellschaft bestehen zu können. Kinder können Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen nur dann aufnehmen, wenn sie sich an einem Ort wohl fühlen, wo sie experimentieren und Neues ausprobieren können. Unser Kindergarten ist ein Ort, an dem sie genau dies - unterstützt von Erzieher/Innen - erleben können.

Wir schaffen einen Ort der Sicherheit, der Geborgenheit und des Vertrauens.

Außerhalb der Familie ist es den Kindern nun möglich, alleine erste Erfahrungen in der größeren Gemeinschaft zu machen. Wir begleiten sie dabei gerne.

Wir befähigen die Kinder ihren weiteren Lebensweg, der sich mit dem Schuleintritt fortsetzt, zu bewältigen.

#### **3.1. Religionspädagogische Zielsetzung:**

Unsere Leitsätze lauten:

- Gott ist Initiator und Garant für die Entscheidungsfreiheit und Würde Aller.
- Gottes Sehnsucht nach liebendem, individuellem und gemeinschaftlichem Leben ist unbegreifbar tief.

In unserer täglichen pädagogischen Arbeit mit den Kindern möchten wir, dass die Kinder das Gefühl von Gemeinschaft und Geborgenheit erleben und auch ein Ort der Ruhe finden.

Wir möchten, dass die Kinder Gottes Schöpfung in den großen und kleinen Dingen des Alltags entdecken und dabei christliche Werte leben.

**Uns ist es wichtig, mit Hilfe von Gebeten, Gesprächen über Jesus – sein Leben und Wirken – den Kindern zu vermitteln, dass Jesus unser Freund ist und jeden einzelnen von uns liebt.**

### **3.2. pädagogische Zielsetzung**

#### **Zur Selbständigkeit verhelfen und Selbstbewußtsein vermitteln.**

Darunter verstehen wir, dass die Kinder eigene Bedürfnisse erkennen und so weit wie möglich berücksichtigen und befriedigen. Dazu gehören auch die Erkenntnis und die Erfahrung, dass der eigenen Bedürfnisbefriedigung Interessen anderer entgegenstehen können.

Unser Bestreben ist es, dass sie ihren Körper bewußt erleben mit ihren individuellen Möglichkeiten und Grenzen experimentieren, eigene Gefühle und Gefühle anderer annehmen und sich unterschiedlich ausdrücken, mitteilen können.

Das beinhaltet, den Kindern die Möglichkeit zu geben Dinge auszuprobieren und Entscheidungen treffen zu lassen, innerhalb von überlegten Grenzen Wir vertrauen auf das Können der Kinder, bestärken und ermutigen sie etwas selbst zu tun. Damit bereiten wir sie auf die Anforderungen der Schule vor. Dazu gehört die Dinge des täglichen Lebens bewältigen zu können wie z. B. An- und Ausziehen, Schleife binden, mit Konflikten umzugehen.....

Wir vermitteln den Kindern Lebenszuversicht und geben positives Denken mit auf den Weg.

#### **Das Bewußtsein für eigenes Handeln wecken**

Unser Bestreben ist es, den Kindern die Sicherheit und das Vertrauen zu geben, mit unbekanntem Dingen im Leben umgehen zu lernen. Durch diese Vertrauensbasis, die sich im Laufe der Zeit aufbaut, ermöglichen wir den Kindern ihre eigene Persönlichkeit zu stärken. Wir unterstützen sie dabei Entscheidungen, die sich innerhalb gemeinsam vereinbarter Grenzen befinden, selbständig zu treffen. Sie lernen mit auftretenden Konsequenzen sicher umzugehen, das heißt auch einmal eine Niederlage einstecken zu können.

Mit unserer Hilfe werden sie durch diese Enttäuschungen auch Kompromisse eingehen können z.B. auf ein Spielzeug warten oder miteinander teilen.

Diese Bereitschaft stärkt sie in ihrem Bewußtsein und macht es ihnen leichter ihren Platz in der Gemeinschaft zu finden.

So ist es einfacher für sie, Unbekanntes zu akzeptieren und zu tolerieren. Das bedeutet mit kindlicher Neugier die Umwelt (Natur) für sich zu entdecken und wahrzunehmen, Andersartigkeiten (fremde Kulturen, Religionen, Aussehen, Behinderung) kennenzulernen und zu respektieren.

## **Kreativität – Neues ausprobieren**

Unser Angebot umfaßt verschiedene Bereiche. Durch den Umgang mit Sprache, Körper, Farben, Formen, Materialien, Gedanken, Tönen und Klängen kann das Kind seine Fähigkeiten und Neigungen kennenlernen, erkunden, erweitern und erproben.

Im Umgang mit verschiedenen Elementen erlebt das Kind mit allen Sinnen, wo seine Stärken und Schwächen, sowie seine Grenzen sind.

Durch spezielle Impulse fördern und stärken wir die Kinder in ihrer natürlichen Neugier.

**Kinder sind geborene Forscher,  
Entdecker und Konstrukteure.  
Sie sind neugierig,  
wissensdurstig und begeisterungsfähig.**