

## Inklusion und Integration

-Inklusion=>Einbeziehung, Enthalten sein, Einschluss-

Unter Inklusion in der Kita verstehen wir das Zusammenleben unterschiedlicher Kinder (Vielfalt). Dies bedeutet für uns, in der Gemeinschaft miteinander und voneinander zu lernen, Spaß zu haben, zu spielen, Neues kennen zu lernen, aber sich auch in schwierigen Situationen gemeinsam zu stellen. Dabei ist uns wichtig, die Stärken und Schwächen jeder einzelnen Person anzuerkennen.

**"Was kann das Kind"** ist der Leitgedanke unseres pädagogischen Handelns

Wir schaffen gerechte Rahmenbedingungen für Kinder, deren Teilhabe aufgrund ihrer physischen, psychischen oder sozialen Situation eingeschränkt ist. Wir bieten den Kindern und deren Eltern ihrer Situation entsprechend angemessenen Beratung, Begleitung und Unterstützung.

Durch das gemeinsame Spiel und Leben in der Gruppe erhält das Kind vielfältige Anregungen und versucht, alles mitzumachen sowie nachzuahmen. Der Leitgedanke jeglicher Art von Förderung ist das Bestreben nach größtmöglicher Selbständigkeit, Kompetenz und Eingebunden sein in die Gemeinschaft des einzelnen Kindes.

Uns ist es ein Anliegen

-Kinder unterschiedlicher Kulturkreise

-Kindern mit Sprachauffälligkeiten

-Kindern mit körperlicher, geistiger, emotionaler und seelischer Behinderung

-Kindern mit Entwicklungsverzögerungen

eine faire, gleiche und gemeinsame Lern- und Entwicklungschance zu bieten. Um dies zu erreichen, gehen wir auf die individuellen Unterschiede der Kinder ein und bieten ein differenzierter Bildungsangebot sowie eine individuelle Lernbegleitung auch bei gemeinsamen Aktivitäten an.

### **Alles braucht seine Zeit:**

Kinder sind neu in dieser Welt, sind neugierig: wollen verstehen, begreifen, erkennen...  
Für die Kinder heißt

<b>erkennen</b>	genau betrachten immer wieder sehen vertraut werden - wiederholen
<b>begreifen</b>	zuhören - Unterschiede wahrnehmen... anfassen – fühlen schmecken - riechen ausprobieren...
<b>verstehen</b>	durch - blicken, er-fassen...